

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1. Συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει **πριν** και **μετά**.

\_\_\_ 31 \_\_\_

\_\_\_ 49 \_\_\_

\_\_\_ 34 \_\_\_

\_\_\_ 20 \_\_\_

2. Υπολογίζω τα αθροίσματα.

$10+5=$  \_\_\_

$10+10+10+4=$  \_\_\_

$10+10+10+10+3=$  \_\_\_

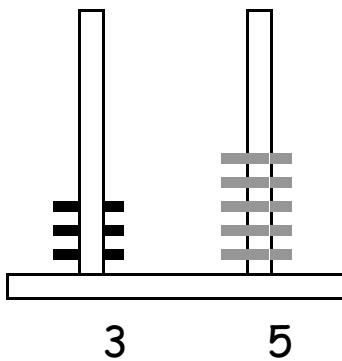
$10+10+10=$  \_\_\_

$10+10+5=$  \_\_\_

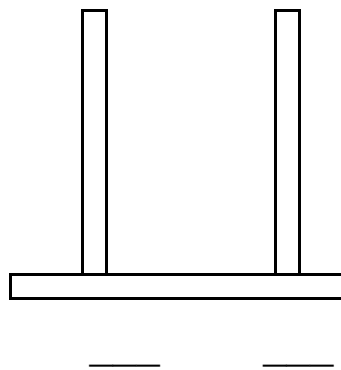
$10+10+5+5+5=$  \_\_\_

3. Σχηματίζω τους αριθμούς στον άβακα και τους γράφω, όπως στο παράδειγμα.

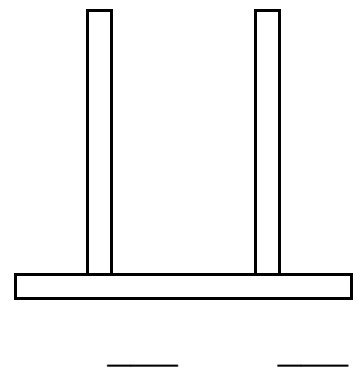
$10+10+10+5$



$10+10+10+10+2$



$10+10$



4. Βρίσκω και γράφω τον αριθμό.

Ποιος αριθμός έχει 4 δεκάδες και 6 μονάδες; .....

Ποιος αριθμός έχει 3 μονάδες και 2 δεκάδες; .....

Ποιος αριθμός έχει 3 δεκάδες και 0 μονάδες; .....

Ποιος αριθμός έχει 8 μονάδες και 3 δεκάδες; .....



5. Βρίσκω τις Μ (μονάδες) και τις (δεκάδες) και συμπληρώνω.

Το 13 έχει \_\_\_ και \_\_\_ Μ

$13 = 10+3$

Το 31 έχει \_\_\_ και \_\_\_ Μ

$31 =$  \_\_\_\_\_

Το 42 έχει \_\_\_ και \_\_\_ Μ

$42 =$  \_\_\_\_\_

Το 24 έχει \_\_\_ και \_\_\_ Μ

$24 =$  \_\_\_\_\_

6. Κυκλώνω τις Μ (μονάδες) με **πράσινο** και τις (δεκάδες) με **κόκκινο**.







36      47      12      20      15      40

7. Κάνω τις πράξεις.

$2+4+1=$  \_\_\_\_\_       $6+2+2=$  \_\_\_\_\_       $3+5+1=$  \_\_\_\_\_       $5+1+1=$  \_\_\_\_\_

$4+4+0=$  \_\_\_\_\_       $2+3+1=$  \_\_\_\_\_       $2+3+3=$  \_\_\_\_\_       $4+2+1=$  \_\_\_\_\_

8. Τοποθετώ τις εικόνες στις ίδιες θέσεις του άδειου πίνακα.

9. Λύνω το πρόβλημα:

Η Ιωάννα είχε 13 μπαλόνια όμως της έσπασαν τα 3. Πόσα μπαλόνια της έμειναν;

Ζωγραφίζω:



Λύνω:

=

Απαντώ: \_\_\_\_\_