

## ΓΥΜΝΑΖΟΜΑΙ ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



- Ετοίμασε το ταμπλό σου πολύ εύκολα στα πλακάκια του δωματίου σου. Σε κόλλες χαρτιού γράψε τους αριθμούς με μαρκαδόρους με έντονο χρώμα. Εναλλακτικά μπορείς να το κάνεις σε ένα μεγάλο χαρτοκιβώτιο που έχει και κάποιο πάχος. Αν έχεις χώρο κάνε πιο μεγάλο ταμπλό με περισσότερους αριθμούς. Με χαρτοταινία ένωσε τις καρτέλες με τους αριθμούς.

*Έχεις έτοιμο το ταμπλό σου!*

Μπορείς τώρα με τ' αδέρφια σου να εξασκηθείς... να κάποιες ιδέες:

- πέρασε από όλα τα τετράγωνα με διαφορετικούς τρόπους όπως **κουτσό, αναπήδηση με δυο πόδια ταυτόχρονα, εναλλάξ μ' ένα με δύο πόδια, με ταυτόχρονη στήριξη σε χέρι- πόδι. Εννοείται πως δημιουργείς και δικά σου κινητικά μοτίβα όπως κάνουμε και στο μάθημα, αρκεί να περάσεις και από τα 12 ή περισσότερα τετράγωνα!**

- διάλεξε τον τρόπο που θα πηγαίνεις από τον έναν αριθμό στον άλλο.....αλλά ο αδερφός-ή ή οι γονείς σου θα ορίζουν το μοτίβο, να μερικές ιδέες: **ανέβα ανά δύο ξεκινώντας από το 1 ή από το 2, κατέβα ανά τρία ξεκινώντας από το 12, ανέβα ανά τρία, φιάξε τον αριθμό 8 με δύο άλματα(5 και 3 π.χ.) ή τον αριθμό 15 με τρία άλματα( 7 και 3 και 5 π.χ), φιάξε τον αριθμό 10 χρησιμοποιώντας δύο διαφορετικές πράξεις π.χ. πρόσθεση κι αφαίρεση φωνάζοντας τη σκέψη σου την ώρα που δουλεύεις π.χ. 8 και 7 πλην 5. Θα ενθουσιαστείς!!**

- όταν είμαστε δύο άτομα μπορούμε να βάλουμε και χρόνο και ποικιλία και πιο σύνθετες ασκήσεις (για Ε-ΣΤ' τάξη) όπως:

- φιάξε όλα τα ζευγάρια αριθμών που το άθροισμά τους είναι...ή που το πηλίκο τους είναι...ή το γινόμενο τους ή η διαφορά τους είναι....χρόνος λύσης 12'', κι αν γίνει λάθος αλλάζουν ρόλους!

- ο ένας μαθητής κάνει 2 ή 3 ή 4 άλματα και ο άλλος πρέπει να υπολογίσει γρήγορα το άθροισμα ή το γινόμενο τους

**ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΑΝΕ ΜΑΖΙ!!!**

Πηγές: [http://cypeteacher.tripod.com/idees\\_gia\\_diaxirisi\\_dialimmatos.htm](http://cypeteacher.tripod.com/idees_gia_diaxirisi_dialimmatos.htm)